

KARTA ZAINTERESOWAŃ

Instrukcja

Po rozdaniu i podpisaniu przez badanych arkusza odpowiedzi mówimy:

Masz przed sobą bardzo proste i łatwe pytania. Dotyczą one czynności, jakie lubicie a jakich nie lubicie. Na każde pytanie należy odpowiedzieć odpowiednimi znakami, które wpiszeć w odpowiednie kratki arkusza odpowiedzi. Pytania są ponumerowane – każdemu pytaniu odpowiada na arkuszu kratka oznaczona tym samym numerem.

Jeżeli daną czynność bardzo lubicie, wpiszcie w odpowiednią kratkę dwa krzyżyki. Jeśli daną czynność tylko lubicie, wpiszcie jeden krzyżyk. Gdy danej czynności nie lubicie wpiszcie w kratkę minus. Jeżeli zaś danej czynności nie znacie lub nie wykonywaliście nigdy i trudno Wam na to pytanie odpowiedzieć, w kratkę wpiszcie znak zapytania.

Starajcie się na pytania odpowiedzieć szczerze nie namyślając się zbytnio, zaznaczając odpowiedzi w diagramie zamieszczonym na końcu.

Objaśnienia znaków jakimi macie odpowiadać, są podane u dołu arkusza odpowiedzi. Przeczytajcie je sobie.

Czy lubisz?

1. Uczyć się języka polskiego.
2. Wykonywać działania matematyczne.
3. Poznawać życie roślin i zwierząt.
4. Czytać czasopisma i książki o tematyce technicznej.
5. Poznawać pracę pielęgniarki, higienistki itp.
6. Dbać o porządek w domu, klasie, szkole.
7. Chodzić na koncerty do filharmonii.
8. Należć do szkolnego klubu sportowego.
9. Wyrażać na piśmie swoje spostrzeżenia i myśli (pisanie wierszy, krótkich opowiadań, prowadzenie pamiętnika).
10. Uczyć się matematyki.
11. Uczyć się biologii, botaniki i zoologii.
12. Zwiedzać wystawy techniczne albo słuchać audycji o nowościach technicznych.
13. Czytać o tym, jak ludzie nauczyli się walczyć z chorobami.
14. Pomagać w gospodarstwie domowym.
15. Tańczyć w dyskotecie.
16. Brać udział w zawodach sportowych.
17. Uczyć się języka obcego, próbować posługiwać się nim w rozmowie.
18. Czytać książki typu „Rozrywek matematycznych”.
19. Prace doświadczalne z biologii.
20. Zajęcia praktyczno – techniczne.
21. Opiekować się chorymi, doglądać prawidłowego przyjmowania przez nich leków.
22. Szyć i wyszywać.
23. Śpiewać w chórze, zespole muzycznym.
24. Chodzić na górskie wycieczki.
25. Bywać w teatrze, muzeum, na wystawie sztuki.
26. Zajęcia w kółku matematycznym.
27. Pracować w sadzie, ogrodzie.
28. Wykonywać prace budowlane, zwiedzać place budów.
29. Opiekować się dziećmi.

30. Dokonywać zakupów.
31. Oglądać przedstawienia baletowe.
32. Jeździć na rowerze.
33. Zajęcia w kółku polonistycznym.
34. Samodzielnie rozwiązywać w domu dodatkowe zadania i przykłady z matematyki.
35. Przeprowadzać doświadczenia z roślinami.
36. Montować i naprawiać różne maszyny, przyrządy i mechanizmy np. rower, maszynę do szycia itp.
37. Poznać budowę organizmu człowieka.
38. Przekonywać o czymś innych ludzi.
39. Projektować wystrój swojego pokoju, klasy szkolnej.
40. Brać udział w sportowych grach zespołowych.
41. Omawiać z kolegami przeczytanie książki.
42. Brać udział w olimpiadach matematycznych.
43. Zajęcia w kółku biologicznym.
44. Sporządzać modele samolotów, szybowców, okrętów.
45. Poznać przyczyny powstawania różnych chorób.
46. Zapoznawać się i obcować z różnymi ludźmi.
47. Grać na jakimś instrumencie.
48. Jeździć na nartach.
49. Czytać literaturę piękną.
50. Odkrywać gdzie w otaczającym nas świecie ma praktyczne zastosowanie matematyka.
51. Obserwować naturę.
52. Wykonywać prace z mechaniki.
53. Czytać i opowiadać dzieciom bajki, bawić się z nimi.
54. Przygotowywać posiłki.
55. Należać do zespołu tanecznego.
56. Grać w tenisa.
57. Czytać artykuły z dziedziny krytyki literackiej.
58. Uczyć się fizyki.
59. Czytać o odkryciach z dziedziny chemii.
60. Wykonywać rysunki techniczne.
61. Uczyć się biologii.
62. Być odpowiedzialnym za wyżywienie kolegów na obozach wędrownych i wycieczkach.
63. Projektować stroje.
64. Pływać.
65. Uczyć się historii.
66. Przeprowadzać doświadczenia z fizyki.
67. Rozwiązywać zadania z chemii.
68. Obserwować prace różnych maszyn, zwiedzać zakłady pracy, warsztaty.
69. Poznać prace lekarza.
70. Prać i prasować odzież.
71. Brać udział w zajęciach kółka plastycznego.
72. Kibicować ulubionym drużynom sportowym.
73. Omawiać bieżące wydarzenia polityczne w kraju i za granicą.
74. Czytać literaturę popularno – naukową z zakresu odkryć fizycznych.
75. Przeprowadzać doświadczenia z chemii.
76. Poznać budowę urządzeń radiotechnicznych.
77. Wyjaśniać kolegom jak wykonać zadanie szkolne, jeśli nie mogą go sami rozwiązać.

78. Wyświadczać różne usługi dorosłym.
79. Słuchać muzyki, kolekcjonować płyty lub kasety z ulubionymi nagraniami.
80. Oglądać w telewizji zawody sportowe.
81. Czytać książki na tematy historyczne.
82. Zajęcia w kółku fizycznym.
83. Wykrywać zjawiska chemiczne w przyrodzie.
84. Naprawiać domowe urządzenia elektryczne.
85. Odpowiadać przy tablicy, występować przed szkołą.
86. Naprawiać sprzęt gospodarstwa domowego.
87. Malować pejzaże z natury.
88. Lekcje w f.
89. Zwiedzać muzea historyczne, poznawać zabytki.
90. Czytać książki typu „Rozrywki fizyczne”.
91. Uczyć się chemii.
92. Orientować się w schematach radiowych, telewizyjnych, magnetofonów itp.
93. Pełnić funkcje przewodniczącego klasy.
94. Być dyżurnym na przerwach lekcyjnych w szkole.
95. Fotografować przyrodę.
96. Grać w kometkę.
97. Brać udział w pracy społecznej.
98. Odkrywać, gdzie w otaczającym nas świecie ma praktyczne zastosowanie fizyka.
99. Zajęcia w kółku chemicznym.
100. Gromadzić ciekawsze artykuły z różnych czasopism o tematyce technicznej.
101. Pomagać ludziom chorym lub starym przy wykonywaniu różnych prac domowych.
102. Nakrywać do stołu i podawać rodzinie lub znajomym potrawy.
103. Brać udział w konkursach plastycznych.
104. Jeździć na rolkach.

Karta zainteresowań, którą uczniowie rozwiązali pokazuje rodzaje zainteresowań w/w dziedzinach, należy jednak pamiętać, że występują zainteresowania sportowe, muzyczne, plastyczne, typowe zawody z tej grupy to malarz, plastyk, muzyk, tancerz, piosenkarz, choreograf, trener sportowy, nauczyciel wychowania fizycznego.

Można wspomnieć też o tym, że obecnie wielu sportowców zajmujących się wyczynowo sportem karierę sportową traktuje zawodowo.

Arkusz odpowiedzi do karty zainteresowań

Imię i nazwisko.....
 Szkoła.....

Data.....
 Klasa.....

1	2	3	4	5	6	7	8	26
9	10	11	12	13	14	15	16	24
17	18	19	20	21	22	23	24	22
25	26	27	28	29	30	31	32	20
33	34	35	36	37	38	39	40	18
41	42	43	44	45	46	47	48	16
49	50	51	52	53	54	55	56	14
57	58	59	60	61	62	63	64	12
65	66	67	68	69	70	71	72	10
73	74	75	76	77	78	79	80	8
81	82	83	84	85	86	87	88	6
89	90	91	92	93	94	95	96	4
97	98	99	100	101	102	103	104	2
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	

++ bardzo lubię, + lubię, -- bardzo nie lubię, - nie lubię, ? nie wiem, nie znam,

Klucz: policz ile „+” uzyskałeś w każdej pionowej kolumnie i nanieś te wartości na wykres znajdujący się obok. Połącz otrzymane punkty. Punkty maksymalne wskazują na twoje zainteresowania.

I- Humanistyczne
 II- Matematyczno – fizyczne
 III- Biologiczno – chemiczne
 IV- Techniczne

V- Opiekuńczo – wychowawcze
 VI- Usługowe
 VII- Artystyczne
 VIII- Sportowe

